



IV Congreso Internacional de Formación en la Práctica Profesional de la Psicología

Retos y experiencias en las competencias contemporáneas

CONVOCATORIA 2026

El Comité Organizador convoca a estudiantes, docentes, investigadoras, investigadores y profesionales de la Psicología a este evento; un espacio académico articulado por universidades de países de habla hispana que, a lo largo de siete Coloquios y tres Congresos previos, ha consolidado una red de colaboración orientada al fortalecimiento de la formación profesional en la disciplina. La participación sostenida de diversas Instituciones de Educación Superior ha contribuido al intercambio de experiencias, modelos formativos y avances académicos que enriquecen la preparación de las nuevas generaciones de psicólogas y psicólogos.

En esta edición, el Congreso es organizado conjuntamente por la Facultad de Psicología de Ciudad Universitaria, las carreras de Psicología de las Facultades de Estudios Superiores Iztacala y Zaragoza de la Universidad Nacional Autónoma de México, así como por la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México.

Objetivo:

Divulgar y analizar las diversas perspectivas, innovaciones e intervenciones en la formación de profesionales de la Psicología a través de la práctica, en diversos contextos donde se ejerce la profesión, a través de la perspectiva de estudiantes, docentes investigadores/as y practicantes.

SEPTIEMBRE 2026						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		22	23	24		

Desarrollo: **22, 23 y 24** de septiembre del 2026.

El Congreso se desarrollará en modalidad virtual, a través del canal YouTube de la Facultad de Psicología, con la opción para la interacción entre ponentes/ participantes.

Horario: de 9:00 a 14:00 horas, tiempo del centro de México (Ciudad de México)

www.psicolideres.com/congreso2026

**IV Congreso Internacional de Formación en
la Práctica Profesional de la Psicología**
*Retos y experiencias en la formación de competencias
profesionales contemporáneas*

1. Entrega de propuestas

Se reciben trabajos es partir del día 23 de marzo y hasta el día 17 de julio del 2026.

2. Temáticas

Se abordarán problemáticas y ejes temáticos vinculados al proceso de formación de los profesionales en Psicología, articulando los distintos campos del conocimiento científico que sustentan y fortalecen el desarrollo académico, ético y práctico de la disciplina.

Los mejores trabajos, calificados por el Comité Científico, serán publicados en la Revista Electrónica de Psicología de la Facultades de Estudios Superiores Zaragoza, de la Universidad Nacional Autónoma de México, ISSN: 2395-8480.

3. Perspectivas

Con el propósito de compartir y reflexionar sobre los aprendizajes, enfoques y experiencias de la formación práctica de futuros profesionales de la psicología, la recepción de trabajos está abierta a la participación de todas las personas implicadas en este proceso, por lo que los trabajos se podrán plantear desde las siguientes perspectivas:

- Estudiantes
- Docentes
- Investigadores
- Profesionales de la Psicología



www.psicolideres.com/congreso2026

Las y los interesados podrán enviar sus propuestas, conforme a las bases que a continuación se exponen.

**IV Congreso Internacional de Formación en
la Práctica Profesional de la Psicología**
*Retos y experiencias en la formación de competencias
profesionales contemporáneas*

I - Perspectivas de participación

En congruencia con el lema “Retos y experiencias en la formación de competencias profesionales contemporáneas”, el Congreso convoca a distintos actores vinculados con la formación práctica en Psicología, reconociendo que cada perspectiva aporta miradas complementarias sobre el desarrollo de competencias profesionales.

Estudiantes

Se recibirán trabajos derivados de experiencias prácticas realizadas durante su formación, bajo la supervisión de una o un docente responsable. Se sugiere reflexionar sobre la integración teoría-práctica, la adquisición de competencias profesionales, los aprendizajes construidos en interacción con personas, comunidades e instituciones, el desarrollo ético y ciudadano, así como la incorporación de tecnologías en los procesos formativos.

Docentes

Se invita a presentar experiencias vinculadas con el acompañamiento, supervisión y evaluación de prácticas profesionales. Podrán abordarse procesos de fortalecimiento de competencias, impacto formativo de las prácticas, desafíos actuales y propuestas innovadoras para la mejora de la enseñanza en contextos reales.

Investigadoras e investigadores

Se propone compartir avances o resultados de estudios teórico- empíricos sobre la formación práctica en Psicología, particularmente aquellos orientados al análisis de modelos formativos, evaluación de competencias y estrategias de intervención educativa.

Profesionales en ejercicio

Se invita a psicólogas y psicólogos en activo a presentar experiencias, procesos y reflexiones sobre las demandas contemporáneas del campo laboral, la inserción profesional y las competencias necesarias para el ejercicio responsable y actualizado de la disciplina.



Inscripciones



La inscripción como audiencia, expositor o participante de taller es gratuita.

Se otorga constancia de participación.

www.psicolideres.com/congreso2026

**IV Congreso Internacional de Formación en
la Práctica Profesional de la Psicología**
*Retos y experiencias en la formación de competencias
profesionales contemporáneas*

II - Modalidades de trabajos a presentar

Las y los interesados podrán postular trabajos en las modalidades que se describen a continuación, tomando en cuenta que en la propuesta se exponga de manera explícita y fundamentada y enfática la forma en que se instauraron o fortalecieron competencias prácticas en el psicólogo en formación.

Al momento de inscribir la propuesta es indispensable que toda propuesta señale con claridad la modalidad de trabajo en la que se inscribe.

Estudio de caso

Presentación sistematizada de una experiencia de intervención, servicio o proyecto desarrollado en el marco de la formación práctica en Psicología. El trabajo deberá explicitar el sustento teórico que fundamenta la intervención, el contexto o escenario de aplicación, los objetivos planteados, la descripción detallada de las estrategias, técnicas e instrumentos empleados, así como los resultados obtenidos y su análisis crítico. Se valorará la reflexión sobre los aprendizajes derivados y las implicaciones para el desarrollo de competencias profesionales.

Técnicas y herramientas profesionales

Exposición fundamentada de recursos, metodologías, instrumentos o estrategias innovadoras que contribuyan al fortalecimiento de la práctica profesional en Psicología. Las propuestas deberán incluir su justificación conceptual, ámbito de aplicación, alcances, limitaciones y aportaciones al desarrollo de competencias contemporáneas en la formación o en el ejercicio profesional.

Trabajos de investigación

Presentación de estudios teóricos o empíricos sustentados en un diseño metodológico claro, sistemático y reproducible. Los trabajos deberán precisar objetivos, marco teórico, enfoque metodológico, procedimientos, principales hallazgos y conclusiones, así como sus implicaciones para la formación práctica y el desarrollo profesional en Psicología.

Todos los trabajos deberán estar relacionadas con las líneas temáticas inherentes a la formación o ejercicio de la profesión de la Psicología y, **de manera puntual, con la formación en la práctica.**

**IV Congreso Internacional de Formación en
la Práctica Profesional de la Psicología**
*Retos y experiencias en la formación de competencias
profesionales contemporáneas*

III - Formatos de presentación

A. Ponencia

Exposición oral que se realiza con el propósito de compartir conocimientos, experiencias o resultados de estudios con la audiencia especializada en el campo de la Psicología, para mostrar y explicar de forma estructurada y precisa el planteamiento, desarrollo, procedimiento, resultados, discusión y conclusiones derivadas de la aplicación práctica de los aprendizajes obtenidos en el proceso de formación profesional en la disciplina.

La exposición podrá ser de manera individual o grupal, en mesas de trabajo, dependiendo de la temática que se trate y se ofrezca en los trabajos aceptados

Además de contribuir al avance del conocimiento en las diversas áreas del ejercicio de la Psicología, con las ponencias se intenta promover el intercambio de ideas, el debate crítico – propositivo - y la colaboración entre quienes asumen la responsabilidad de propiciar la formación en la práctica de las y los futuros psicólogos.

Las propuestas aceptadas por el Comité Científico serán presentadas por las autoras o autores en modalidad virtual, de acuerdo con el programa establecido, a través de la plataforma digital que se designe para tal efecto



B. Cartel



Presentación visual y síntesis oral de un trabajo dirigida a una audiencia especializada en el campo de la Psicología, en la que se comparten experiencias, intervenciones o resultados de investigación vinculados con la formación profesional en la práctica.

Para esta modalidad se asigna un espacio específico, distinto al de las mesas de trabajo. El cartel o póster se exhibe en formato virtual y las autoras o los autores explican su contenido de manera breve a las personas asistentes que manifiesten interés, favoreciendo el diálogo académico directo.

Si bien el cartel aborda contenidos equiparables a los de una ponencia, su exposición es concisa y se desarrolla mediante interacción personalizada con quienes visitan la presentación.

Quienes participen en esta modalidad deberán permanecer disponibles durante el horario asignado — equivalente a una hora diaria dentro del programa oficial— con el fin de atender preguntas, ampliar la información presentada y sostener el intercambio académico correspondiente. Al menos una de las personas responsables del trabajo deberá estar presente durante todo el periodo establecido.

Requisitos generales y lineamientos de estructura para los trabajos se exponen en las *Normas de publicación*. En el sitio Web del Congreso se encuentra el enlace respectivo.